

Overzicht publicaties Liesbeth Baartman

Laatst gewijzigd op 7-10-2016

International peer-reviewed journals:

- Hummel, H.G.K, Nadolski, R.J., Joosten-ten Brinke, D., & Baartman, L.K.J. (online first). Content Validity of Game-based Assessment: Case study of a Serious Game for ICT managers in Training. *Technology, Pedagogy and Education*. DOI: 10.1080/1475939X.2016.1192060
- Heusdens, Bakker, Baartman, De Bruijn (2016). Contextualising vocational knowledge. A theoretical framework and illustrations from culinary education. *Vocations and Learning*, 9(2), 151-165. DOI: 10.1007/s12186-015-9145-0
- Baartman, L.K.J., & Gulikers, J.T.M. (2014). Beoordelen als fundament voor goed opleiden in het beroepsonderwijs: een analyse van toetsprogramma in het mbo en hbo. *Pedagogische Studien*, 91, 54-68..
- Gresnigt, R., Taconis, R., Van Keulen, H., Gravemeijer, K., & Baartman, L. (2014). Promoting science and technology in primary education: A review of integrated curricula. *Studies in Science Education*. 50, 47-84.
- Bakx, A., & Baartman, L.K.J., & Van Schilt-Mol, T. (2013). Development and evaluation of a summative assessment program for senior teacher competence. *Studies in Educational Evaluation*, 40, 50-62.
- Baartman, L.K.J., Gulikers, J.T.M., & Dijkstra, A. (2013). Factors influencing assessment quality in higher education. *Assessment & Evaluation in Higher Education*, 38, 978-997.
- Dehing, A.J.M., Jochems, W., & Baartman, L.K.J. (2013). Development of engineering identity in the engineering curriculum in higher education: an explorative study. *European Journal of Engineering Education*, 38 (1), 1-10. DOI: 10.1080/03043797.2012.742866
- Van der Schaaf, M.F., Baartman, L. K.J., & Prins, F. J., Oosterbaan, A. & Schaap, H. (2013). Feedback dialogues that stimulate students' reflective thinking. *Scandinavian Journal of Educational Research*. DOI: 10.1080/00313831.2011.628693
- Van der Vleuten, C.P.M., Schuwirth, L.T.W., Driessen, E., Dijkstra, J., Tigelaar, D., Baartman, L.K.J., & Van Tartwijk, J. (2012). A model for programmatic assessment fit for purposes. *Medical Teacher*, 34, 205-214. SCI: 1.49
- Bronkhorst, L.H., L.K.J. Baartman, & K.M. Stokking (2012). The explication of quality standards in self-evaluation. *Assessment in Education: Principles, Policy and Practice* 19: 357-378. DOI:10.1080/0969594X.2011.570731.
- Baartman, L. K. J., & De Bruijn, E. (2011). Integrating knowledge, skills and attitudes: Conceptualising learning processes towards vocational competence. *Educational Research Review*, 6, 125-134.
- Baartman, L. K. J., Prins, F. J., Kirschner, P. A., & Van der Vleuten, C. P. M. (2011). Developing high-quality Competence Assessment Programmes: A cross-case analysis. *Evaluation and Program Planning*, 34, 206-216. SCI: 0.89
- Baartman, L. K. J., & Ruijs, L. (2011). Students' perceived versus actual competence in higher vocational education. *Assessment & Evaluation in Higher Education*, 36, 385-398. SCI:
- Baartman, L. K. J., & Braun, E. (2011). Editorial guest editors. *Assessment & Evaluation in Higher Education*, 36, 377-380.
- Van der Schaaf, M., Baartman, L.K.J., & Prins, F.J. (2012) Exploring the role of assessment criteria during teachers' collaborative judgement processes of students' portfolios, *Assessment & Evaluation in Higher Education*, 37:7, 847-860, DOI:10.1080/02602938.2011.576312
- Schaap, H., Baartman, L.K.J., & De Bruijn, E. (2012). Students' learning processes during school-based learning and workplace learning in vocational education: A review. *Vocations & Learning*, 5, 99-117. DOI:10.1007/s12186-011-9069-2.
- Schaap, H., De Bruijn, E., Van der Schaaf, M. F., Baartman, L. K. J., & Kirschner, P.K. (2011). Explicating students' Personal Professional Theories in vocational education through multi-method triangulation. *Scandinavian Journal of Educational Research*, 55(6), 567-586. SCI:0.4
- Van der Schaaf, M.F., Baartman, L. K. J., & Prins, F.J. (2011). Exploring the role of assessment criteria during teachers' collaborative judgment processes of student portfolios. *Assessment & Evaluation in Higher Education*. DOI:10.1080/02602938.2011.576312.

- Wools, S., Sanders, P.F., Eggen, T.J.H.M., Baartman, L.K.J., & Roelofs, E.C. (2011). Evaluatie van een beoordelingssysteem voor de kwaliteit van competentie-assessments. *Pedagogische Studiën*, 88(1), 23-41.
- Oosterbaan, A., Van der Schaaf, M.F., Baartman, L.K.J., & Stokking, K.M. (2010). Reflection during portfolio-based conversations. *International Journal of Educational Research*, 49, 151-160.
- Gulikers, J. T. M., Baartman, L. K. J., & Biemans, H. (2010). Facilitating evaluations of innovative, competence-based assessments: Creating understanding and involving multiple stakeholders. *Evaluation and Program Planning*, 33, 120-127. SCI: 0.89
- Jonsson, A., Baartman, L. K. J., & Lennung, S. (2009). Estimating the quality of new modes of assessment. The case of an "Interactive Examination" for Teacher Competency. *Learning Environments Research*, 12, 225-241.
- Baartman, L. K. J., Prins, F. J., Kirschner, P. A., & Van der Vleuten, C. P. M. (2007). Determining the quality of Competence Assessment Programs: A self-evaluation procedure. *Studies in Educational Evaluation*, 33, 258-281.
- Baartman, L. K. J., Bastiaens, T. J., Kirschner, P. A., & Van der Vleuten, C. P. M. (2007). Teachers' opinions on quality criteria for Competency Assessment Programmes. *Teaching and Teacher Education*, 23, 857-867. SCI: 0.98
- Baartman, L. K. J., Bastiaens, T. J., Kirschner, P. A., & Van der Vleuten, C. P. M. (2007). Evaluation assessment quality in competence-based education: A qualitative comparison of two frameworks. *Educational Research Review*, 2, 114-127..
- Baartman, L. K. J., Bastiaens, T. J., Kirschner, P. A., & Van der Vleuten, C. P. M. (2006). The wheel of competency assessment. Presenting quality criteria for Competency Assessment Programs. *Studies in Educational Evaluation*, 32, 153-177.

Book chapters:

- Baartman, L.K.J., & Gulikers, J.G.M. (in press). Assessment in Dutch vocational education: overview and tensions of the past 15 years. In E. de Bruijn, S. Billet, L. Nieuwenhuis, & J. Onstenk (Eds.). *Enhancing teaching and learning in the Dutch vocational education system: Reforms enacted*. Springer.
- Baartman, L.K.J., Gravemeijer, K., & De Bruijn, E. (2013). Nurses' and technicians' communication and learning at the boundary. In H. Middleton & L.K.J. Baartman (Eds.). *Transfer, transitions and transformations of learning*. Sense Publishers.
- Baartman, L. K. J., & Gravemeijer, K. (2011). Science and technology education for the future. In M.J. de Vries, H. van Keulen, S. Peters, & J. Walma van der Molen (Eds.). *Professional development for primary teachers in science and technology. The Dutch VTB-Pro project in an international perspective*. Pp 21-35. Rotterdam, the Netherlands: Sense Publishers.
- Gulikers, J. T. M., Sluijsmans, D., & Baartman, L. K. J. (2008). The power of assessment in teacher education: How to assure authenticity, student involvement and assessment quality. In M. van der Klink, & A. Swennen, *Becoming a teacher educator*. Houten, the Netherlands: Springer.

Nederlandstalige praktijkpublicaties / boekhoofdstukken:

- Baartman, L.K.J., & De Bruijn, E. (2016). *Leren door grensinteractie tussen verpleegkundigen en technici. Boek boundary crossing*. In A. Bakker, I. Zitter, S. Beausaert, & E. de Bruijn, *Tussen opleiding en beroepspraktijk. Het potentieel van boundary crossing*. Assen, Nederland: Van Gorcum.
- Leeuwen van, C., Baartman, L.K.J., & De Bruijn, E. (2016). *Algemeen vormende vakken in het beroepsonderwijs: verbindingen met opleiden voor een beroep*. VELON Tijdschrift voor Lerarenopleiders.
- Baartman, L.K.J., & Van der Vleuten, C.P.M. (2014). *Kwaliteit van een toetsprogramma*. In D. Sluijsmans, D. Joosten-ten Brinke, & T. van Schilt-Mol (Red.). *Kwaliteit van toetsing onder de loep*. Garant Uitgevers.
- Baartman, L.K.J., Kloppenburg, R.T.H.M., & Prins, F.J. (2013). *Kwaliteit van toetsprogramma's*. In H. van Berkel, A. Bax, & D. Joosten-ten-Brinke (Red.). *Toetsen in het Hoger Onderwijs*. Bohn Stafleu van Loghum.
- Dijkstra, A., & Baartman, L.K.J. (2011). *Zelfevaluatie van de kwaliteit van assessment*. *OnderwijsInnovatie, maart*, 17-25.

- Huisman, J., De Bruijn, E., Baartman, L. K. J., Zitter, I. I., & Aalsma, E. (2010). *Leren in hybride leeromgevingen in het beroepsonderwijs*. 's Hertogenbosch, ECBO.
- Baartman, L.K.J., Prins, F.J., Kirschner, P.A., & Van der Vleuten, C.P.M. (2007). Kwaliteitsmeting van Competentie Assessment Programma's via zelfevaluatie. *OnderwijsInnovatie, maart*, 17-26.
- Baartman, L. K. J., Bastiaens, T. J., & Kirscher, P. A. (2005). Kwaliteitscriteria voor Competentie Assessment Programma's. *EXAMENS. Tijdschrift voor de toetspraktijk, juni*, 13-15.

Subsidies / projecten:

- Gulikers, J.T.M., & Baartman, L.K.J. (2015). Doelgericht professionaliseren: formatieve toetscompetenties met effect. Overzichtsstudie Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek (NRO). Dossiernummer: 405-15-722.